



SYLLABUS (II. ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za psihologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Savjetovanje i psihoterapija				
Šifra/kod	FIL PSI 420	Status (obavezni ili izborni)	Obavezni	ECTS	5
Ciklus studija	2.	Semestar	2.	NPP 2019/2020. Studijska godina 2025/2026. 2026/2027.	
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položeni ispiti iz predmeta: FIL PSI 415 Psihopatologija, FIL PSI 413 Klinička procjena.				
Jezik izvođenja nastave	Bosanski, hrvatski i srpski jezik				
Nastavnik	Ime i prezime	Dr. Enedina Hasanbegović-Anić, redovni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 163 E-mail: enedina.hasanbegovic@ff.unsa.ba nina_hasanbegovic@yahoo.com Telefon: 033 253 174	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik	Ime i prezime	Dr. Delila Lisica, asistent			
	Kontakt podaci	Kabinet: 201 E-mail: delila.lisica@ff.unsa.ba delila.lisica@gmail.com Telefon: 033 253 221	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja: 2 sata Vježbe: 2 sata				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Terapeut kao osoba sa terapijskim učinkom. Ciljevi, tehnike i tok psihoterapije. Terapijski odnos. Grupna terapija, obiteljska terapija i terapija parova. Supervizija. Etička pitanja. Istraživanja efikasnosti psihoterapije. Psihoanalitička psihoterapija. Bihevioralna terapija. Kognitivno-bihevioralne terapije. Terapija usmjerena na osobu. Geštalt terapija. Terapija obiteljskih sistema.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Upoznavanje sa glavnim elementima psihoterapije. Razmatranje etičkih pitanja i dilema. Razumijevanje faktora koji utiču na terapijski odnos i ishod tretmana. Sticanje znanja o modelima, problemima i rezultatima istraživanja efikasnosti psihoterapije. Upoznavanje sa teorijskim i praktičnim osnovama pojedinih psihoterapijskih pristupa, uključujući terapijski proces, glavne terapijske tehnike i postupke, područja primjene, te njihove doprinose i ograničenja.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG 3 – Zdravlje i blagostanje; SDG 4 – Kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	Očekuje se da će studenti usvojiti osnovna znanja o procesu i ishodima psihoterapije. Preispitat će vlastite stavove i vjerovanja o psihoterapiji, terapeutu kao osobi i				

profesionalcu, te vlastiti sistem vrijednosti u kontekstu etičkih pitanja. Razumijet će glavna obilježja psihoanalitičke, bihevioralne, kognitivno-bihevioralne, geštalt terapije, terapije usmjerene na osobu i terapije obiteljskih sistema.

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Orijentacijska sedmica: predstavljanje plana i programa, literature te načina rada.
2.	Savjetovatelj / psihoterapeut kao osoba sa terapijskim učinkom.
3.	Tok savjetovanja i psihoterapije. Zajednički ciljevi i tehnike. Terapijski odnos.
4.	Grupna terapija. Terapija parova. Obiteljska terapija.
5.	Supervizija u savjetovanju i psihoterapiji.
6.	Etička pitanja u savjetodavnoj / psihoterapijskoj praksi.
7.	Istraživanja efikasnosti savjetovanja i psihoterapije.
8.	<i>Polusemestralna provjera znanja</i>
9.	Psihoanalitička terapija.
10.	Bihevioralna terapija.
11.	Kognitivno-bihevioralne terapije.
12.	Terapija usmjerena na osobu.
13.	Geštalt terapija.
14.	Terapija obiteljskih sistema.
15.	Završna razmatranja i zaključivanje semestra.
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	



Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Monološki / predavački metod, interaktivna nastava, demonstracioni i analitički pristup.																								
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="461 512 1437 800"><thead><tr><th>R.br.</th><th>Elementi praćenja</th><th>Broj bodova</th><th>Učešće u ocjeni (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Analiza knjige 1</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>2.</td><td>Analiza knjige 2</td><td>10</td><td>10%</td></tr><tr><td>3.</td><td>Polusemestralna provjera znanja</td><td>30</td><td>30%</td></tr><tr><td>4.</td><td>Završni ispit</td><td>50</td><td>50%</td></tr><tr><td colspan="3">Ukupno: 100 bodova</td><td>100%</td></tr></tbody></table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima tokom semestra i na nastavi• Polusemestralna provjera znanja• Integralni pismeni ispit <p>Napomena: U osmoj sedmici student pristupa polusemestralnoj provjeri znanja, a osvojeni bodovi bit će uračunati u ukupan zbir bodova na kolegiju. Uslov za položen predmet je položen završni ispit. Uz položen završni ispit, bodovima ostvarenim na ispitu pridružuju se bodovi ostvareni u ostalim segmentima aktivnosti do formiranja konačne ocjene.</p>	R.br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Analiza knjige 1	10	10%	2.	Analiza knjige 2	10	10%	3.	Polusemestralna provjera znanja	30	30%	4.	Završni ispit	50	50%	Ukupno: 100 bodova			100%
R.br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																						
1.	Analiza knjige 1	10	10%																						
2.	Analiza knjige 2	10	10%																						
3.	Polusemestralna provjera znanja	30	30%																						
4.	Završni ispit	50	50%																						
Ukupno: 100 bodova			100%																						
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																								
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije.• Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich A. (2001). Uvod u kliničku psihologiju.• Biro, M., Butollo, W. (Ur.) (2003). <i>Klinička psihologija</i>. Novi Sad: Katedra za kliničku psihologiju, Ludvig Maximilians Univerzität i Futura publikacije.• <i>Materijali s nastave</i>																								

	<p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beck, J.S. (2011). <i>Kognitivna terapija</i>. Naklada Slap. • Dumont, F, Corsini, R.J. (2003.). <i>Šest terapeuta i jedan klijent</i>. Naklada Slap: Jastrebarsko. • Ellis, A. i Dryden, W. (2001.). <i>Racionalno-emocionalna bihevioralna terapija</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko. • Gruden, M., Gruden, Z., Gruden, V. (2006). <i>Primijenjena psihoterapija</i>. Medicinska naklada Zagreb. • Gruden, Z. (1996). <i>Dječja psihoterapija</i>. Medicinska naklada – Zagreb. • Mearns, D., Thorne, B. (2010). <i>Savjetovanje usmjereno na osobu</i>. Naklada Slap. • Nelson-Jones, R. (2007). <i>Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju</i>. Naklada Slap. • Srna, J. (2012). <i>Savjetovanje i psihoterapija</i>. Zavod za udžbenike Beograd.
Napomene	Nastavnik zadržava pravo izmjene 20% silabusa.

